

Základní škola Údlice, okres Chomutov

Přístup žáků 2. stupně k výuce

Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?



Usiluješ při studiu o to, abys probírané látce porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?



Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?



(vůbec to neřeším; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

vůbec to neřeším

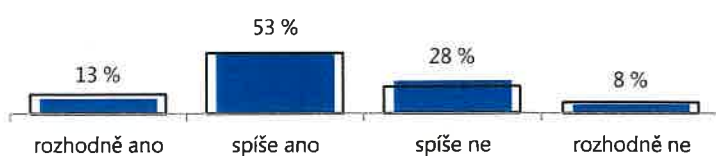
rozhodně ano

Atmosféra školy

1. stupeň: Chodíš do školy rád(a)?



2. stupeň: Je pro tebe škola místem, kde se cítíš dobře?



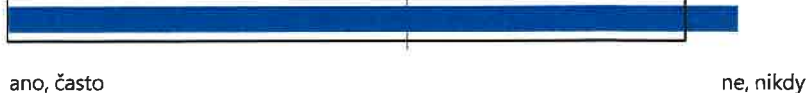
Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte



s úrovní záchodů a umývárnen



s vedením školy



(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

rozhodně ne

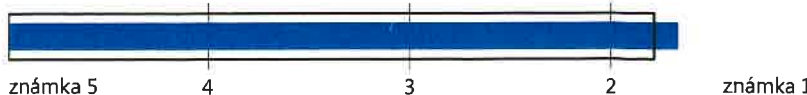
rozhodně ano

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



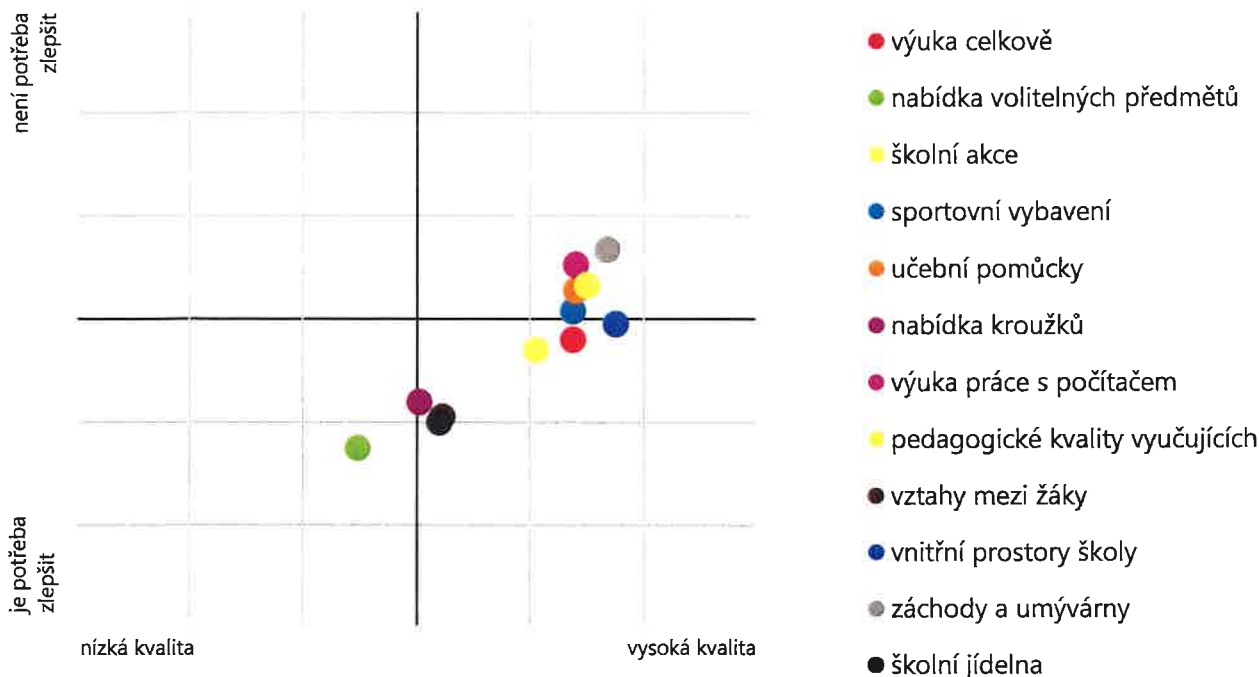
Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



— vaše škola

— průměr všech zapojených škol

**Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků 2. stupně** (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



**Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)**

Učitele	Ø	Rodiče	Ø
1. naučit dodržovat pravidla	1.0	1. předat maximum znalostí a vědomostí	1.2
2. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.1	2. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.2
3. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.2	3. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.3
4. předat maximum znalostí a vědomostí	1.2	4. připravit na přijímací zkoušky	1.3
5. rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky	1.4	5. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1.3

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

**Top 3 předměty**

