

**Základní škola Údlice, okres Chomutov
Stará čtvrť 363, 431 41 Údlice**

**PREVENTIVNÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ ŠKOLY ÚDLICE,
OKRES CHOMUTOV**

Školní rok: 2024/2025

Vypracovala: Mgr. Markéta Mládková (školní metodik prevence)

V Údlicích, dne: 2. 9. 2024

1. Charakteristika školy

Naše škola je menší základní školou vesnického typu a zahájila svou činnost s účinností od 10. 1. 1960. Zřizovatelem školy je Obecní úřad Údlice. V současné době školu navštěvuje 240 žáků rozdělených do 10 tříd – na 1. stupni: 1., 2., 3., 4. a 5. třída, na 2. stupni: 6., 7., 8.A, 8.B a 9. třída. Jsme spádovou školou a dojíždějí k nám žáci z mnoha obcí. Žáci se vzdělávají podle hlavního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Škola zahrnuje jeden objekt s učebnami, kabinety, kanceláři, počítačovou učebnou, školní dílnou a družinou. V areálu je učebna v altánu, volejbalové hřiště, běžecká dráha, doskočiště a školní pozemek. Součástí školy je školní jídelna umístěná v budově bývalého středního odborného učiliště, během hodin tělesné výchovy a příležitostně pořádání kulturních akcí je využívána obecní tělocvična.

Všichni pracovníci, kteří se podílejí na vzdělávání a výchově, mají středoškolské nebo vysokoškolské vzdělání. Na škole působí okolo 17 pedagogů, včetně ředitele školy a jeho zástupce. Kvalifikovanost učitelského sboru se pohybuje v oblasti 71–100 %. Jsou tu jak mladí učitelé, tak zkušení pedagogové. Počet pedagogů na škole, po přepočtu na plný pracovní úvazek, je přibližně 11. Školní metodik prevence absolvoval v červnu roku 2021 akreditované studium (250 hodin) k výkonu specializovaných činností prevence sociálně patologických jevů.

V naší škole je hlavní důraz kladen právě na primární prevenci. Ke spolupráci jsou přizváni všichni vyučující, neboť zejména na 2. stupni, je otázka jednotného postupu při řešení prohřešků velmi důležitá, stejně jako otázka interdisciplinární. Školní metodik prevence pravidelně konzultuje případné problémy s třídními učiteli.

Architektonické řešení budovy naší školy umožňuje dozor vykonávajícím pedagogům prohlédnout všechny prostory, v nichž se o přestávkách žáci nacházejí a tím předcházet jejich případnému rizikovému chování.

2. Hlavní cíle školy

Vychází ze závěrečné hodnotící zprávy ŠMP jako prostředek pro efektivní evaluaci.

2.1 Analýza situace

V předchozích letech jsme se setkali ve škole u našich žáků především s rizikovým chováním typu: vulgárního vyjadřování, agresivního chování, záškoláctví, užití návykových látek – žvýkací tabák.

S problémy užívání návykových látek na půdě školy jsme se v minulém školním roce nesečkali. Problémem zůstává kouření žáků mimo areál školy, užívání žvýkacího tabáku či užívání marihuany ve formě THC, HHC či kratomu, dále byl nejčastěji řešen problém narušení mezilidských vztahů (4., 5., 7.A, 7.B).

Mimořádná pozornost byla věnována Vojtěchu Blechovi ze 7.A, který je v současné době soudním rozhodnutím umístěn do výchovného ústavu v Boleticích, okres Děčín.

Při třídnických hodinách se třídní učitelé zaměřovali především na posílení preventivního působení na žáky a pozitivní aspekty jejich chování. Nadále jsou žáci s problematikou rizikového chování seznamováni v rámci osnov výuky, v hodinách českého jazyka, přírodopisu, chemie, občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

Dále jsme se zaměřovali na rozvoj zdravých vztahů ve třídách a podporu pozitivního klimatu, vyšší úroveň informovanosti o nebezpečí, kterému jsou žáci vystaveni při stále častějším používání informačních a komunikačních technologií, naučit žáky, zvládnutí řešení možných nebezpečných a stresových situací.

Jednotlivé případy rizikového chování byly řešeny podle závažnosti třídními učiteli, výchovnou komisí školy, ředitelem školy nebo byly nahlášeny na OSPOD, případně na PČR.

Školní rok	Agrese, vulgární chování	Šikana či narušení vztahů	Návykové látky	Záškoláctví, skryté záškoláctví	Celkem
2019/2020	1	1	0	2	4
2020/2021	0	0	0	0	0
2021/2022	0	0	0	1	1
2022/2023	0	1	0	0	1
2023/2024	5	0	3	2	10

Tabulka: Případy rizikového chování

2.2 Vymezení cílové populace

Program je zaměřen na několik cílových skupin: žáky, rodiče i pedagogické pracovníky. Prevence zaměřená na žáky má svá specifika na 1. a 2. stupni. Žáci mladší jsou zejména vedeni svým třídním učitelem, který má největší možnost na ně pozitivně dlouhodobě působit. Pro starší žáky jsou vzhledem k jejich zvýšeným potřebám častěji organizovány přednášky, besedy aj. ve spolupráci s odborníky v oblasti primární prevence rizikového chování.

a) Spolupráce s pedagogickým sborem

Název a forma prevence	Termín	Realizátor	Poznámka
Společná příprava pomůcek a materiálů, aktualizace MPP, Programu proti šikanování, Školního řádu, nástěnky PP	srpen	ŠMP, pedagogický sbor	
Seznámení pedagogického sboru s aktualizovanými dokumenty, MPP	září	ŠMP	na poradě, web školy
Seznámení pedagogického sboru s problematikou rizikového chování: způsoby prevence, diagnostika, řešení	září, na poradách a dle potřeby	ŠMP	kontakt na odborné pracovníky
Seznámit pedagogy s kompetencemi jednotlivých složek v oblasti rizikového chování, zvláště v oblasti šikany	září a dle potřeby	ŠMP	složky IZS, OSPOD a další
Informace o primární prevenci, plánovaných předběžných akcích	průběžně během školního roku	ŠMP	specifické i nespecifické
Domluva s rodiči a jejich informování, předávání informací	průběžně, na třídních schůzkách	ŠMP, třídní učitelé	
Jednání s rodiči, se žáky, výchovné komise	dle potřeby	výchovná komise	ředitel školy dle potřeby
Vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků v PP a RCH žáků, semináře...	v průběhu roku	dle nabídky vzdělávacích institucí	

Tabulka č. 2: Spolupráce s pedagogickým sborem

b) Spolupráce s rodiči:

Název a forma prevence	Termín	Realizátor	Poznámka
Seznámení rodičů s problematikou nežádoucího chování žáků: diagnostika, řešení	průběžně	ŠMP, pedagogický sbor, školní poradenské pracoviště	konzultační hodiny ŠMP

Seznámení rodičů s obsahem práce ŠMP, kontakty	na třídních schůzkách	ŠMP	
Seznámení rodičů s MPP a dalšími dokumenty (Školní řád, Program proti šikanování a další)	září, průběžně na třídních schůzkách	ŠMP pedagogický sbor	web školy
Seznámení rodičů o umístění a aktualizaci nástěnky primární prevence	září	pedagogický sbor, ŠMP	
Třídní schůzky a konzultační hodiny pro rodiče	září	pedagogický sbor	web školy
Domluva s rodiči a jejich informování, předávání informací	průběžně, na třídních schůzkách	ŠMP, třídní učitelé	
Jednání s rodiči, se žáky, výchovné komise	dle potřeby	Školní poradenské pracoviště	ředitel školy dle potřeby
Aktivita podporující dobré vztahy a spolupráci školy s rodiči	průběžně	pedagogický sbor	

Tabulka č. 3: Spolupráce s rodiči

c) Seznámení žáků s problematikou rizikového chování:

Název a forma prevence	Termín	Realizátor	Poznámka
Představení a základní informace o ŠMP a primární prevenci ¹	září, průběžně dle potřeby	ŠMP, pedagogický sbor	konzultační hodiny ŠMP
Seznámení žáků s MPP a dalšími dokumenty (Školní řád, Program proti šikanování a další)	září, na třídnických hodinách	ŠMP, třídní učitelé	
Podpora rozvoje zdravých vzájemných vztahů v kolektivech a pozitivního sociálního klimatu	průběžně	ŠMP pedagogický sbor, odborný pracovník	součinnost s PPP s externisty
Prevence záškoláctví, pravidla uvolňování, omluvy, absence	na třídnických hodinách, dle domluvy	ŠMP, třídní učitelé	
Možné projevy agresivního chování, šikany, kyberšikany a prevence proti nim	v rámci výuky a plánovaných akcí	ŠMP, pedagogický sbor	součinnost s externisty
Protidrogová prevence užívání návykových látek	v rámci výuky plánovaných akcí	ŠMP, pedagogický sbor	součinnost s externisty
Prevence sexuálního rizikového chování	v rámci výuky plánovaných akcí	ŠMP, pedagogický sbor	součinnost s externisty

¹ ŠMP-Mgr. Markéta Mládková, mladkova@zsudlice.cz, www.zsudlice.cz, nástěnka primární prevence s nezbytnými informacemi, konzultační hodiny: úterý 10.00 - 11.30 hod. a dle dohody.

Prevence extremismu, rasismu, gamblerství, negativního působení sekt	v rámci výuky plánovaných akcí	ŠMP, pedagogický sbor	součinnost s externisty
Podpora zdravého způsobu života, prevence poruch příjmů potravy	v rámci výuky plánovaných akcí	ŠMP, pedagogický sbor	součinnost s externisty
Podpora finanční gramotnosti žáků	v rámci výuky	pedagogický sbor	

Tabulka č. 4: Seznámení žáků s problematikou rizikového chování

Cíle:

- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- zvýšit odolnost žáků vůči rizikovému chování
- snížit rizika a vlivy, které narušují zdraví osobností a sociální vývoj žáků
- naučit žáky se slušně vyjadřovat a správně řešit problém slušnou diskuzí bez vulgarit
- dovést žáky k přesvědčení, že normální je nekouřit, neopíjet se, nefetovat, chovat se slušně, navzájem si pomáhat, pracovat apod.
- nabídnout žákům nejrůznější formy trávení volného času a tím omezit časový prostor, který věnují nežádoucím činnostem
- přesvědčit žáky, že podváděním, lhaním a krádežemi ubližují především sami sobě.
- odbourávat prvky vandalismu a vést je k úctě i ochraně svého i cizího majetku
- zapojit více do školních aktivit i jejich rodiče
- zvýšit informovanost v problematice šikany a kyberšikany
- zvýšit znalosti a povědomí o škodlivosti návykových látek a rizicích gamblerství
- zvýšit odolnost žáků vůči stresu, dlouhodobým frustracím, pocitům osamění
- naučit techniky pro zvládání různých životních problémů a řešení konfliktů, schopnost vyhledat a říct si o pomoc
- nastavit vhodná pravidla soužití mezi žáky a učiteli a posílit schopnost tolerance a empatie, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou
- posílit komunikativní dovednost, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor a umění říci „ne“,

3. Program a jeho zaměření

Preventivní program je zaměřen na všechny žáky 1. – 9. ročníku naší školy a také pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků.

Za poslední roky zaznamenáváme obecně ve společnosti nárůst problémů z hlediska sociálně patologických jevů, proto se zaměřujeme prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- a) agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví (skryté záškoláctví)
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování
- h) osobní hygiena, pozitivní vztah ke svému tělu, prevence sebepoškozování

Preventivní tým školy je ve složení **Mgr. Michaela Šorsáková** (výchovný poradce, zástupce ředitele), **Mgr. Markéta Mládková** (školní metodik prevence) a **Mgr. Kateřina Kaneová** (speciální pedagog) vše se souhlasem a pod dohledem vedení školy.

Nástin obsahu prevence

1. – 5. ročník

a) Zdravá výživa:

- povídání s paní učitelkou – co je zdravé a co není,
- zhodnocení potravin, které si děti nosí na svačiny,
- výtvarné práce na téma „zdravé stravování“,
- návštěva místní prodejny,
- důsledně propagovat stravování ve školní jídelně.

b) Já a moje rodina:

- formování osobnosti dítěte – podpora zdravého sebevědomí, umění být sám sebou, nácvik dovedností, jak čelit negativnímu tlaku vrstevníků – vhodní kamarádi, prevence šikany, násilí, agresivity,
- vztahy mezi lidmi – moje rodina (prevence týrání a zneužívání),
- vztahy mezi spolužáky, vztahy v kolektivu – kamarádství (výběr kamaráda),
- navozování příznivého klimatu ve škole a třídě,
- slušné chování k cizím lidem (způsoby odmítání),

- chování ve škole i na veřejnosti (pozdrav, uvolnění místa starším cestujícím),
- bezpečné chování – ve škole, venku, chování v dopravě – bezpečnost silničního provozu – prevence úrazů,
- ochrana přírody – živá a neživá příroda.

c) Režim dne:

- zdraví – lidské tělo,
- osobní a duševní hygiena – odpočinek a relaxace,
- včasné odhalování specifických poruch – zajištění pomoci při nápravě,
- nabídka co největší škály koníčků (školní kroužky).

d) Prevence zneužívání návykových látek (zejména kouření, alkohol):

- znalost základních účinků,
- nácvik aktivit vedoucích ke zvýšení schopnosti čelit tlaku vrstevníků.

e) Osobní bezpečí:

- základy právního vědomí,
- nácvik chování v nebezpečných situacích,
- upozornit na riziková místa (učiliště, zastávky autobusů...),
- znalost důležitých institucí poskytujících pomoc při zneužívání a jejich telefonní čísla (telefonní čísla - policie, linka bezpečí...),
- schránka důvěry: zveřejnění e-mailové adresy školního metodika prevence pro žáky a rodiče.

6. – 9. ročník

a) Zdraví a výživa:

- sestavování jídelníčků,
- civilizační nemoci – prevence,
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních,
- zdraví a výživa – anorexie a bulimie,
- první pomoc.

b) Já a moje okolí:

- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- pěstování dobrých vztahů v kolektivu (šikana),

- mezilidské vztahy, přátelství, působení party – rizika, samota,
- vytváření kvalitních hodnotových žebříčků,
- ochrana přírody – živá a neživá příroda.

c) Problémové situace v životě:

- komunikace – problémy a únik od nich,
- aktivní sociální učení (včasné řešení problémů a jejich předcházení, nácvik rozhodování, vyrovnávání se s neúspěchem, obrana před manipulací),
- postoje k návykovým látkám (drogy),
- nácvik zvládnání vztahů a stresových situací,
- řešení konfliktů – šikana,
- vztahy k cizím lidem, k jiným národnostem (prevence vzniku rasismu, diskriminace a xenofobie),
- nebezpečí působení náboženských sekt a kultů,
- gamblerství,
- prevence kriminality – budování právního vědomí žáků (přestupky, trestné činy, vandalismus, darkerství - česky se jim říká zatmívači, tyto lidé vyšplhají na sloup vysokého napětí a způsobí zkrat v elektrickém vedení, výpadek elektřiny vyřadí z provozu celé městské čtvrti).

d) Režim dne:

- smysluplné využití volného času, plánování činností,
- nabídka volnočasových aktivit ve škole (školní kroužky a akce),
- různé způsoby učení se,
- osobní, duševní hygiena (předcházení problémům ve škole, odbourávání pocitu strachu).

e) Prevence zneužívání návykových látek (zejména kouření, alkohol):

- znalost účinků návykových látek (kouření včetně elektronických cigaret, alkohol jiné drogy) jejich vliv na osobnost jedince,
- pozornost rizikovým skupinám žáků,
- hledání jiných alternativ, nácvik odmítání tlaku vrstevníků,
- informace o K-centru v Chomutově,
- besedy s pracovníky z protidrogových center,
- besedy s pracovníky Policie ČR,
- besedy a programy s pracovníky PPP.

f) Má budoucnost:

- profesní příprava (beseda s pracovníky ÚP, konzultace pro rodiče a vycházející žáky, exkurze do učilišť a na střední školy),
- vznik rodiny, sexuální výchova – výběr partnera, kvalita vztahů, lidské tělo,
- bezpečné zahájení sexuálního života, sexuální abstinence, problematika nežádoucího těhotenství – medicínské a právní hledisko, umělé přerušování těhotenství.

Termín - průběžně ve vyučovacích předmětech: Občanská výchova, Přírodověda, Přírodopis, Vlastivěda, Český jazyk, Prvouka, Výtvarná výchova a výtvarné soutěže, Tělesná výchova, Chemie, Praktické činnosti v průběhu školního roku. Ve všech ročnících je a nadále bude využívána počítačová učebna a internet.

Cíle pro aktuální školní rok:

Aktivita	Stupeň / třída	Termín	Realizátor
Besedy s pracovníkem policie (šikana, trestněprávní odpovědnost mládeže...)	2. stupeň	září-červen	Policie ČR
Beseda s pracovníkem Policie ČR pro 1. stupeň	1. stupeň	září-červen	Policie ČR
Beseda na téma zdravá výživa, strava	1. stupeň 2. stupeň	září-červen	Odborní pracovníci, ZŠ Údlice pedagogický sbor
Program Zdravé zuby pro 1. stupeň	1. stupeň	září-červen	MŠMT
Exkurze do knihovny v Chomutově	1. a 2. stupeň	září-červen	SKKS CV, ZŠ Údlice pedagogický sbor
Beseda na téma vztahy	1. stupeň 2. stupeň	září-červen	Odborní pracovníci, ZŠ Údlice pedagogický sbor
Beseda na téma návykové látky	1. stupeň 2. stupeň	září-červen	Odborní pracovníci, ZŠ Údlice pedagogický sbor

Beseda na téma bezpečné chování na internetu, sociální sítě	1. stupeň 2. stupeň	září-červen	Odborní pracovníci, ZŠ Údlice pedagogický sbor
Beseda na téma poruchy příjmu potravy	1. stupeň 2. stupeň	září-červen	Odborní pracovníci, ZŠ Údlice pedagogický sbor
Beseda na téma sexuální výchova	1. stupeň 2. stupeň	září-červen	Odborní pracovníci, ZŠ Údlice pedagogický sbor
Beseda na téma o škodlivosti kouření	1. stupeň 2. stupeň	září-červen	Odborní pracovníci, ZŠ Údlice pedagogický sbor
Beseda na téma poskytnutí 1. pomoci	1. stupeň 2. stupeň	září-červen	Odborní pracovníci, ZŠ Údlice pedagogický sbor
Dopravní soutěž	1. a 2. stupeň	duben	ZŠ Údlice, pedagogický sbor
Okresní soutěž Mladý záchranář	2. stupeň	květen	MV ČR, HZS ČR
Vycházející 7., 8. a 9. třída – volba povolání (besedy, prezentace středních škol, učilišť)	2. stupeň 7., 8., 9. tř.	září - červen	ZŠ Údlice, pedagogický sbor, výchovný poradce
Bezpečný internet	2. stupeň	květen	ZŠ Údlice, pedagogický sbor
Návštěva divadelních představení v Mostě, Litvínově, Chomutově ...	1. a 2. stupeň	září-červen	Divadla
a další ...			

Hodnocení (evaluace) účinnosti uplatňovaných preventivních aktivit MPP za předchozí školní rok 2016/2017

(je součástí Výroční zprávy školy; provede metodik primární prevence v červnu)

Učební plány včetně průřezových témat ZŠ Údlice ve všech předmětech zahrnujících témata prevence rizikového chování byly splněny. Naplánované aktivity ke splnění stanovených cílů byly dostačující a plně se osvědčily.

Pravidelně se zaměřujeme na zdravý životní styl a žáci všech tříd besedovali o zdravé výživě.

Vzhledem k nárůstu výskytu negativních jevů ve společnosti zahrneme více aktivit z oblastí prevence kyberšikany, agresivity, zneužívání drog, užívání marihuany, kouření, poruch příjmů potravy a aktivit se sexuální, počítačovou a finanční tematikou. Stanovené cíle MPP byly splněny.

V Údlicích, dne 2. září 2024

Mgr. Markéta Mládková, školní metodik prevence

4. Kontakty na relevantní organizace

- **Integrovaný záchranný systém:**

- 150 - Hasiči

- 155 - Záchranná služba

- 158 - Policie

- 156 - Městská policie

- 112 - Tísňová linka EU

- Policie ČR: Chomutov, Riegrova 4510, tel.: 974 433 208, 604 680 367, 974 433 447
- Hasičský záchranný sbor ČR, Územní odbor Chomutov, tel.: 950 421 011
- Magistrát statutárního města Chomutov, Zborovská 4602, tel.: 474 637 111
- Zdravotnická záchranná služba Ústeckého kraje, tel: 475 234 111,

- info@zzsuk.cz, e-podatelna@zzsuk.cz

- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) Chomutov - Bc. Romana Horynová, vedoucí oddělení (terénní sociální pracovník), tel.: 474 637 207,

- e-mail: r.horynova@chomutov-mesto.cz

Oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) Žatec -

- PPP Chomutov - Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje, pracoviště Chomutov, Na Průhoně 4800, 430 03 Chomutov, tel.: 474 699 200,

- e-mail: chomutov@pppuk.cz, web: <http://www.pppuk.cz/poradny/chomutov> – okresní metodik prevence Mgr. Leona Veselá

- Speciálně pedagogické centrum Měcholupy, se sídlem v Chomutově – Mgr. Marta Pavlíková, tel.: 731 447 942

- Výchovný ústav a středisko výchovné péče Pšov – ředitel Mgr. Sáva Arabadžiev, +420 736 633 595, reditel@vupsov.cz

- K – centrum Chomutov: Chomutov, 17. listopadu 5461, tel.: 474 652 030,

- kcchomutov@os-svetlo.net, www.os-svetlo.net

- Středisko výchovné péče DYÁDA: Chomutov, Cihlářská 4132,

- e-mail: sypchomutov@volny.cz, tel.: 474 621 682 - Mgr. Petra Bělohlavá

- OHS - HIV/AIDS poradna: Nemocnice Chomutov, tel.: 474 447 796 Mgr. M. Šafařík,

- Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem pobočka Chomutov: Chomutov, Kochova 1185, tel.: 477 751 655, 777 938 309,

- Dětská psychiatrie Nemocnice Chomutov, Kochova 1178, tel.: 474 447 755,
MUDr. Grimová
- Linky pomoci – telefonické kontakty, webové stránky aj.
 - Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče,
tel.: 286 881 059, 774 089 181
 - Linka bezpečí Praha 8 – Bohnice, Ústavní 91, tel.: 800 155 555
 - Centrum krizové intervence Praha 8 - Bohnice, Ústavní 91, tel.: 284 016 110, e-mail: cki@bohnice.cz, Linka důvěry krizového centra: 284016666 - oboustranně anonymní služba
 - Linka důvěry Dětského krizového centra, tel.: 241 484 149 , www.ditekrize.cz
 - Linka duševní tísně Most, tel.: 476 701 444
 - SANANIM - krizová linka pro lidi ohrožené drogou, tel.: 283 872 186
 - Internetová linka bezpečí, pomoc@linkabezpeci.cz
 - Linka vzkaz domů, tel. 800 111 113, mobil 724 727 777
 - Rodičovská linka, tel. 840 111 234
 - Drop-in nonstop linka pomoci, tel. 222 221 431
 - Národní linka pomoci AIDS, tel. 800 144 444

Webové stránky k prevenci pro učitele, žáky i rodiče –

Odkaz na další webové stránky: www.krizova-pomoc.cz

www.azrodina.cz

www.ditekrize.cz

www.pobavme-se-o-alkoholu.cz

www.dokurte.cz

www.kurakovaplice.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.sikana.org

www.odyssea.cz

www.odrogach.cz

www.fod.cz

www.modralinka.cz

www.ditekrize.cz

www.pppinfo.cz

www.dropin.cz

www.saferinternet.cz

www.sananim.cz

www.podaneruce.cz

www.internetporadna.cz

www.extc.cz

www.praha.apla.cz (pro autismus)